



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Беломорско-Онежский филиал**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ  
квалификация  
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2024**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора Беломорско-  
Онежский филиал ФГБОУ ВО  
"Государственный университет морского и  
речного флота имени адмирала С.О.  
Макарова"  
\_\_\_\_\_ Каторина Л.М.  
29 мая 2024

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Беломорско-Онежского  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
\_\_\_\_\_ Васильев А.В.  
31 05 2024

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 28.05.2024 № 8

Председатель С.И. Мартынова  
СОГЛАСОВАНА  
Энергетик ООО «Петрозаводская Судоходная  
компания»  
\_\_\_\_\_ Н.П. Скачков  
30 05 2024

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Федотова Оксана Александровна – старший методист  
Боброва Юлия Олеговна – старший методист  
Климантова Мария Владимировна – преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (Зарегистрировано в Минюст-те России 03.02.2021 № 62348). "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 180107.01 Моторист (машинист)", утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 335н "Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой»", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2020г. N 59003; Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-III/4).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

КОС по производственной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по производственной практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПП.01 Производственная практика в части овладения видом деятельности и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	<b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы ценности, уважающий труд, результат труда, трудовые достижения российской нации, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базе

	<p>задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность непрерывному образованию самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности миссию работодателя. Помогающий реализовать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей, сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать, корректировать профессиональную</p>
--	---	---

		<p>деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей и достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира и достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарных областях познания, исследовательской профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства</p>
--	--	--

		<p>поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях и достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, учетом своих интересов, способностей и достижений, выбранного направления профессионального образования подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира и достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы, ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российской нации, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базе производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>

	<p>источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Обладающий сформированным представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности миссию работодателя. Помогающий реализовать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать, корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования подготовки. Обладающий представлением современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологии</p>
--	---	--



		<p>для развития российского общества обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной гуманитарной областях познания исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российской национальной исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социальных и политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальному, национальному, расовым, религиозным признакам, проявления экстремизма, терроризма, коррупции и антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской и социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных</p>
--	--	---

		<p>общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России, Донецкой Народной Республики, Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России к их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности..</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвигов арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклад в военных и гражданских моряков в Побед</p>
--	--	---

		<p>над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную этническую принадлежность демонстрирующий приверженность родной культуре, морским традициям выбранной профессии и выполнении воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, также защите новых территорий включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы ценности, уважающий труд, результат труда, трудовые достижения российской нации, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базе производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности регулирования трудовых отношений готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированным</p>
--	--	---

		<p>представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющие уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения профессиональной деятельности обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности разрабатывать планы для их достижения осуществлять, контролировать корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную этническую принадлежность демонстрирующий приверженность родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России</p>

	сообщений	<p>их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их правозащиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвигов арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклад военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную этническую принадлежность демонстрирующий приверженность родной культуре, морским традициям выбранной профессии и выполнении воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, также защите новых территорий включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России учётом мировоззренческого национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни достоинству каждого человека, свободному мировоззренческому выбору самоопределения, к представителям различных этнических групп традиционных религий народов России, их национальному достоинству религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав свобод всех граждан.</p>
--	-----------	---

		<p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального и межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, пониманию эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>
--	--	--

		<p>Проявляющий понимание художественно культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе значение нравственных норм, ценностей традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализации творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного бытия профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение культуре речи и культуре поведения условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российской национальной исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социальных политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий</p>



		<p>неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявления экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России, Донецкой Народной Республики, Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
--	--	--

		<p>Осознающий свою национальную этническую принадлежность демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям и праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своего великой Родины, историю подвигов арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклад военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную этническую принадлежность демонстрирующий приверженность родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, также защите новых территорий включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p>
--	--	---

		<p>учётом мировоззренческого национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни достоинству каждого человека, свобод мировоззренческого выбора самоопределения, к представителям различных этнических групп традиционных религий народов России, их национальному достоинству религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективно адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективно адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции.</p>
--	--	---

		умеющий справляться с ленью и усталостью, унынием.
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания и опыт в области общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственности всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите</p>

		окружающей морской среды, согласно международным нормам.
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности; значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационно-коммуникационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность, стремление к физическому совершенствованию).</p> <p>Проявляющий сознательное обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание и избегание вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовых гимнастик.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий, отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специальных разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательных организациях, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессиональной трудовой деятельности, регулирования</p>

	<p>или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу поддерживающий позитивный образ престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения профессиональной деятельности обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности разрабатывать планы для их достижения осуществлять, контролировать корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные</p>
--	--	---

		<p>интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей и достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира и достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарных областях познания, исследовательской профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях и достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для</p>
--	--	--



		развития российской экономики Использующий новаторство профессиональной деятельности.
--	--	---

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты	<p><b>Практический опыт:</b> несение, передача машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами; периодическая проверка СЭУ и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; выполнение всех операций</p> <p>по изменению режимов работы СЭУ в соответствии с полученным распоряжением; проведение внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; снятие показаний приборов, регулировка и контроль рабочих параметров судовых технических средств в машинном отделении; выявление небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении; поддержание чистоты и порядка в машинном помещении; выполнение действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все переключения механизмов; пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; обслуживать СЭУ и судовые технические средства; проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов; использовать соответствующие системы</p>

		<p>внутрисудовой связи; применять технические средства обеспечения транспортной безопасности; выполнять мероприятия согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; подавать сигналы бедствия различными средствами; различать аварийно-предупредительные сигналы; действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных ситуациях и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; применять средства борьбы за живучесть судна;</p> <p>пользоваться аварийным снабжением судна, заводить пластырь, устанавливать «цементный ящик», осуществлять подкрепление водонепроницаемых переборок и заделку повреждений трубопроводов; пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях; применять индивидуальные и коллективные спасательные средства; спускать и поднимать спасательные средства, дежурные шлюпки и спасательные плоты и управлять ими; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде</p>
		<p><b>Знания:</b> порядок несения вахты в машинном отделении; команды по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты; терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования; инструкции по обслуживанию СЭУ и судовых технических средств; порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; периодичность и объем проверок главной двигательной</p>

		<p>установки и вспомо-гательных механизмов; разновидности и причины появления неисправностей в ра-</p> <p>боте главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства, систем дистанционного управления и средств автоматизации механизмов машинного помещения, способы их предупреждения и устранения;</p> <p>нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных меха-низмов; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин;</p> <p>требования охраны труда при работе в машинном отделении; действия, направленные на защиту окружающей среды; опасные и вредные производ-ственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний; требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; сигналы тревог; пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам; виды и способы подачи сигналов бедствия; системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать их сигналы; мероприятия по борьбе за живучесть судна; действия</p> <p>при поступлении забортной воды в корпус судна; действия при тушении пожара; порядок действий в случае незаконного проникновения на судно посторонних лиц (пиратов, нелегальных пассажиров); перечень устройств, предметов и веществ,</p>
--	--	---

		<p>присутствие которых на борту судна запрещено или ограничено;</p> <p>расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области обеспечения транспортной</p> <p>безопасности; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения в целях обеспечения транс-</p> <p>портной безопасности; требования безопасности плавания; виды и химическая природа пожара;</p> <p>средства и системы пожаротушения на судне; средства и системы пожаротушения на судне; тактика тушения пожара. Особенности борьбы с</p> <p>пожарами на различных типах судов; автономные дыхательные аппараты на сжатом воздухе и аварийные дыхательные устройства; основные</p> <p>виды судовых аварийных систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок,</p> <p>применения аварийного инвентаря и материала; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; аварийное спасательное оборудование и инструмент, их расположение на</p> <p>судне; виды, снабжение, маркировку коллективных спасательных средств и средств индивидуальной защиты; пути эвакуации из машинных помещений; порядок спуска и подъема спасательных</p>
--	--	--

		<p>средств; способы и приемы оставления судна, способы выживания на воде</p>
	<p>ПК 4.2. Несение вахты в котельном отделении</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка котлов к работе; контроль рабочих параметров котла; поддержание уровня воды, давления и температуры пара в котле</p> <p><b>Умения:</b> использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков; проводить непосредственную проверку работы котла; переключать работу котла с автоматического режима на ручной; проводить оценку состояния котла, основываясь на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок</p> <p><b>Знания:</b> порядок безопасной эксплуатации котлов; диапазон рабочих значений параметров котлов; последовательность и время корректировок работы котла.</p>
	<p>ПК 4.3. Техническая эксплуатация судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверка исправности действия рулевого устройства; подготовка СЭУ к пуску, пуск и остановка СЭУ; выполнение подготовительных операций, обеспечивающих действие технического средства (снятие ограничителей, подача электропитания и рабочих сред, а также выполнение необходимых переключений в системах, связанных с техническим средством, отключение при необходимости автоматической защиты); проверка соответствия положений запорной арматуры режиму пуска СЭУ и вспомогательных элементов; эксплуатация клапанов и насосов в машинном отделении;</p>

		<p>обслуживание главных и вспомогательных механизмов и технических средств, обеспечивающих их работу, на вспомогательном уровне; настройка и регулировка рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов в машинном отделении в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками на вспомогательном уровне; проверка отсутствия посторонних шумов при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; эксплуатация люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования; эксплуатация подъемников и грузоподъемного оборудования на судне.</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять все переключения, пуски, остановки механизмов, ввод в эксплуатацию, вывод из эксплуатации СЭУ, включая аварийную работу и аварийную остановку, в соответствии с процедурами; осуществлять диагностику и ремонт насосов; определять внешнее состояние рабочей поверхности ответственных деталей (риски, царапины, коррозия и другие признаки); определять основные виды дефектов и неисправностей судового оборудования и механизмов; устранять отклонения от заданного режима; использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебедок и подъемников; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты</p>
		<p><b>Знания:</b> устройств главных и вспомогательных энергетических установок и судовых технических</p>

		<p>средств; назначение, устройство и особенности эксплуатации оборудования главных и вспомогательных механизмов, судовых технических средств; инструкции по эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; расположение и назначение трубопроводов, вентилей, клапанов судовых систем; требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и судовых технических средств; современные методы технической эксплуатации главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения, обеспечивающие продление межремонтных периодов и безотказной работы; правила эксплуатации, инструкции по обслуживанию судовых технических средств; назначение судовых помещений отсеков и емкостей; принцип работы подъемников и грузоподъемного оборудования</p>
	<p>ПК 4.4. Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение планового технического обслуживания СЭУ и судовых технических средств и механизмов, закрепленных расписанием по заведованию в соответствии с техническими спецификациями, инструкциями по безопасности и процедурами; выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; выявление причин возникновения дефектов и неисправностей в работе СЭУ и судовых технических средств; устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных</p>

		<p>условий или потенциальных опасностей, до того как работа будет продолжена; выполнение слесарно-монтажных, красочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; обращение с запасами в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования; обращение с опасными и вредными запасами в соответствии с установленной практикой безопасности; распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента; выполнение контроля изоляции; выполнение отключения (блокировки) при электроснабжении судна от берега</p> <p><b>Умения:</b> производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; эксплуатировать, регулировать узлы судовых систем и осуществлять их наладку; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; пользоваться технической документацией, инструкциями по эксплуатации; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; принимать меры безопасности до начала работы или ремонта; использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; использовать ручной, механический и измерительный инструмент; оказывать первую помощь при ранениях,</p>
--	--	---



		<p>поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях; выполнять правила для обеспечения химической и биологической безопасности; выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности; вести учет материально-технического снабжения; хранить материально-технические ресурсы по заведованию</p> <p><b>Знания:</b> обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела; устройство судовых технических средств и условия их эксплуатации; устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства; системы выдачи разрешений на работу; правила выполнения работ с металлом; методы подготовки поверхностей; слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов; требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации судовых технических средств; методы обслуживания оборудования СЭУ и судовых технических средств; различное электрическое напряжение на судне; опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне; безопасное электрическое напряжение в части работы ручного</p>
--	--	--

		<p>электрооборудования; порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; способы подъема и методы предотвращения травм спины; требования электробезопасности; практика отключения/блокировки; практика работ в закрытых помещениях; практика проведения высотных работ; классификация и причины производственного травматизма; порядок удаления отходов; процедуры обращения с запасами; места размещения и крепления запасов на судне</p>
	<p>ПК 4.5. Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка к операциям по бункеровке (заправке) топливом и перекачке; Проведение операции по перекачке в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования;</p> <p>Выполнение процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки</p> <p><b>Умения:</b> выполнять операции по перекачке топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования; эксплуатировать топливные системы и осуществлять операции по перекачке топлива; производить отбор проб при бункеровке (заправке) топливом; обрабатывать опасные и вредные жидкости в соответствии с установленной безопасной практикой; соблюдать меры защиты во время операций по заправке топливом (бункеровке) или перекачке;</p>

		<p>использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением; принимать меры для предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами</p>
		<p><b>Знания:</b> функции и работа топливной системы; порядок подготовки к операциям по заправке топливом и перекачке; процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки; операции по перекачке топлива; инструкции по эксплуатации оборудования; меры предосторожности, которые должны приниматься для предотвращения загрязнения окружающей среды; процедуры, относящиеся к инцидентам, которые могут возникнуть в ходе операций по заправке топливом (бункеровке) или перекачке; требования экологической безопасности; требования международных и национальных нормативных правовых актов по предотвращению загрязнения окружающей среды; методы удаления загрязнителей водных объектов</p>
	<p>ПК 4.6. Выполнение операций по осушению танков и балластировке судна на вспомогательном уровне</p>	<p><b>Практический опыт:</b> измерение и доведение до вахтенного начальника информации об уровнях в танках; выявление нештатных ситуаций, связанных с операциями по перекачке; эксплуатация и техническое обслуживание осушительной и балластной систем.</p> <p><b>Умения:</b> использовать замерные устройства; выявлять неисправности в работе осушительной и балластной систем; обслуживать и эксплуатировать льяльную и балластную системы; предотвращать загрязнение окружающей</p>

		среды сточными водами, мусором
		<b>Знания:</b> назначение осушительной и балластной систем; принцип работы осушительной и балластной систем; порядок эксплуатации и технического обслуживания осушительной и балластной систем; перечень и причины неисправностей осушительной и балластной систем

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

#### Глава III Требования в отношении машинной команды

#### Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников

#### Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников

**Функция:** Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

	<b>Графа 1</b>	<b>Графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.1	Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	<p>Начальное понимание работы механических систем, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку</li> <li>.2 вспомогательные механизмы в машинном отделении</li> <li>.3 системы управления рулём</li> <li>.4 системы обработки грузов</li> <li>.5 палубные механизмы</li> <li>.6 бытовые судовые системы</li> </ul> <p>Начальные знания теплопередачи, механики и гидромеханики</p> <p>Знание следующего:</p> <p>Электротехнология и теория электрических машин</p>

		<p>Основы электроники и силовой электроники</p> <p>Электрические распределительные щиты и электрооборудование</p> <p>Основы автоматики, автоматических систем и технологии управления</p> <p>Приборы сигнализации и следящие системы</p> <p>Электроприводы</p> <p>Технология электрических материалов</p> <p>Электрогидравлические и электропневматические системы управления</p> <p>Понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт</p>
К.2	Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Подготовка систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами к работе
К.3	Эксплуатация генераторов и распределительных систем	<p>Соединение, распределение нагрузки и переключение генераторов</p> <p>Соединение и отсоединение распределительных щитов и распределительных пультов</p>
К.4	Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт	<p>Теоретические знания</p> <p>Высоковольтная технология</p> <p>Меры и процедуры по безопасности</p> <p>Гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления</p> <p>Практические знания</p> <p>Безопасная эксплуатация и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа высоковольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1 000 вольт</p>

К.5	Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах	Понимание: .1 основных характеристик обработки данных .2 создания и использования компьютерных сетей на судах .3 использования компьютеров на мостике, в машинном отделении и для решения коммерческих задач
К.6	Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности
К.7	Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи.

**Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации**

	<b>Графа 1</b>	<b>Графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.8	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	<p>Требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p> <p>Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений</p> <p>Конструкция и работа электрического контрольно-измерительного оборудования</p> <p>Функционирование и рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурация:</p>

		<p>.1 системы слежения          .2 устройства автоматического управления          .3 защитные устройства          Прочтение электрических и простых электронных схем</p>
К.9	<p>Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами</p>	<p>Надлежащее знание навыков работы с электрическим и механическим оборудованием</p> <p>Техника безопасности и порядок действий при авариях</p> <p>Безопасная изоляция оборудования и связанных с ним систем, требуемая до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p> <p>Практическое знание вопросов проверки, технического обслуживания, обнаружения неисправностей и ремонта</p> <p>Проверка, обнаружение неисправностей и техническое обслуживание, а также восстановление электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния</p>
К.10	<p>Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи</p>	<p>Знание принципов работы и процедур технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи</p> <p>Теоретические знания</p> <p>Электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в районах возможного воспламенения</p> <p>Практические знания</p> <p>Выполнение безопасных процедур технического обслуживания и ремонта</p> <p>Обнаружение неисправностей механизмов, расположение мест, где имеются неисправности, и действия для предотвращения повреждений</p>
К.11	<p>Техническое обслуживание и</p>	<p>Надлежащее знание навыков работы с</p>

	<p>ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием</p>	<p>электрическим и механическим оборудованием</p> <p>Техника безопасности и порядок действий при авариях</p> <p>Безопасная изоляция оборудования и связанных с ним систем, требуемая до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p> <p>Практическое знание вопросов проверки, технического обслуживания, обнаружения неисправностей и ремонта</p> <p>Проверка, обнаружение неисправностей и техническое обслуживание, а также восстановление электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния</p>
К.12	<p>Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования</p>	<p>Теоретические знания</p> <p>Электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в районах возможного воспламенения</p> <p>Практические знания</p> <p>Выполнение безопасных процедур технического обслуживания и ремонта</p> <p>Обнаружение неисправностей механизмов, расположение мест, где имеются неисправности, и действия для предотвращения повреждений</p>

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**



	Графа 1	Графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки 41
К.13	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды  Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды  Меры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование  Важность предупредительных мер по защите морской среды
К.14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения  Умение организовывать учения по борьбе с пожаром  Знание видов и химической природы возгорания  Знание систем пожаротушения  Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах
К.15	Использование спасательных средств	Спасание людей  Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
К.16	Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь  Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
К.17	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки  Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:

**Раздел А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением**

**Таблица А-III/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты**

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне**

	<b>Графа 1</b>	<b>Графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.19	<p>Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.</p> <p>Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования</p> <p>Порядок несения вахты в машинном отделении</p> <p>Техника безопасности, связанная с работой в машинном отделении</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> <p>Использование соответствующей системы внутрисудовой связи</p> <p>Системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения</p>
К.20	<p>Для несения вахты в котельном отделении: поддержание надлежащего уровня воды и давления пара</p>	<p>Безопасная эксплуатация котлов</p>
К.21	<p>Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Знание обязанностей при аварии</p> <p>Пути эвакуации из машинных помещений</p> <p>Знание расположения противопожарного оборудования в машинных помещениях и умение им пользоваться</p>

**Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания**

**Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков**

**Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания**

	Графа 1	Графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.22	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <p>.1 значение подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>

**Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром**

	Колонка 1	Колонка 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.23	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>
К.24	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>.1 стационарных установок</p> <p>.2 снаряжения пожарного</p> <p>.3 личного снаряжения</p> <p>.4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>.5 методов борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащих веществ</p> <p>.7 процедур борьбы с пожаром</p> <p>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>

**Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи**

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.25	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <p>.1 правильно положить пострадавшего</p> <p>.2 применить способы приведения в сознание</p> <p>.3 остановить кровотечение</p> <p>.4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</p> <p>.5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</p> <p>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p>

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>

К.26	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>
К.27	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>
К.28	Соблюдение техники безопасности	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных</p>

		случаев и гигиены труда
К.29	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения  Умение установить и поддерживать эффективное общение
К.30	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне  Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций  Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
К.31	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха  Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость  Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков  Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков  Воздействие изменений графика работы на усталость моряков

**Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам**

**Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками**

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.32	Командование спасательной	Конструкция и оборудование спасательных

	<p>шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p>	<p>шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p>
К.33	<p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p>	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>
К.34	<p>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота</p> <p>Приемы спасания при помощи вертолета</p> <p>Гипотермия и ее предотвращение;</p>



		<p>использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>
К.35	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Пиротехнические сигналы бедствия</p>
К.36	Оказание первой медицинской помощи спасенным	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>

**Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром**

**Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром**

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.37	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление</p> <p>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром</p>

		<p>Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными</p>
К.38	Организация и подготовка пожарных партий	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p>
К.39	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p>
К.40	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами

	пожарами	
--	----------	--

**Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода**

**Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи**

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.41	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Аптечка первой помощи</p> <p>Анатомия человека и функции организма</p> <p>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента</p> <p>Травмы позвоночника</p> <p>Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода</p> <p>Переломы, вывихи и мышечные травмы</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Медицинские консультации, передаваемые по радио</p> <p>Фармакология</p> <p>Стерилизация</p> <p>Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>

**Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков**

**Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны**

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.42	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц</p> <p>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p>
К.43	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<p>Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные</p>

		<p>вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>
К.44	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<p>Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p>

**Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной**

	<b>Глава 1</b>	<b>Глава 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.45	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим</p>

		<p>конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>
К.46	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p>

		Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия
К.47	Проведение регулярных проверок охраны на судне	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>
К.48	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы контроля и оценивания элементов производственной практики

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПП.01. Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Экспертное наблюдение

### 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения программы производственной практики направлены на формирование профессиональных компетенций ПК, общих компетенций ОК в соответствии с ФГОС СПО, а также компетентностей К, установленных МК ПДНВ:

№ п/п	Контролируемые виды учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
<p><b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b></p> <p><b>Тема 1.1. Техническая документация МКО.</b></p>			
1.1	<p>Изучить и соблюдать нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовой электростанции и других электроустановок. Изучить технические характеристики теплохода - название, линейные, объемные и грузовые характеристики судна, скорость и дальность плавания, класс, флаг и порты приписки, тип и мощность главного двигателя, род топлива, т. д. К отчету приложить: Перечень формуляров по электрооборудованию Вашего судна. Краткое описание характеристики теплохода и главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем) Вашего судна.</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.5.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	отчет, устный опрос



		<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
1.2	<p>Изучить и соблюдать правила ведения электротехнического журнала на судне. К отчету приложить: Правила ведения журнала на Вашем судне..</p>	<p>ПК 1.1. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>отчет, устный опрос</p>
1.3	<p>Производить контроль сопротивления изоляции и сопротивления заземления. К отчету приложить: Таблицу замеров по Вашему судну.</p>	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	<p>отчет, устный опрос</p>
1.4	<p>Участвовать в проведении плановых технических уходах и других профилактических мероприятиях. К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>		<p>отчет, устный опрос</p>
1.5	<p>Изучить и эксплуатировать</p>		<p>отчет,</p>

	средства судовождения.		устный опрос
1.6	Выполнять процедуры безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления.		отчет, устный опрос
1.7	Соблюдать требования санитарии и гигиены в машинном отделении.		отчет, устный опрос
<p><b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b></p> <p><b>Тема 1.2. Судовые электроэнергетические системы.</b></p>			
2.1	Изучить структуру и эксплуатировать судовую автоматизированную электроэнергетическую систему. К отчету приложить: Однолинейную схему электростанции на Вашем судне.	<p>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	отчет, устный опрос
2.2	Изучить и эксплуатировать системы распределения активной и реактивной мощности.	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	отчет, устный опрос

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
2.3	Изучить состав и устройство главного распределительного щита и эксплуатировать его. К отчету приложить: Однолинейную схему ГРЩ и АРЩ на Вашем судне.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	отчет, устный опрос
2.4	Работать с судовыми проводами и кабелями: марки, характеристики, использование в различных помещениях.	ПК 1.1. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке. ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы. ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	отчет, устный опрос
2.5	Изучить потребители электрической энергии на судне. Составить таблицы потребителей. К отчету приложить: Таблицу потребителей на Вашем судне.		отчет, устный опрос
2.6	Производить разгрузку и вывод из работы синхронного генератора.		отчет, устный опрос
2.7	Производить введение дизель-генераторов в параллельный режим.		отчет, устный опрос
2.8	Осуществлять параметрический контроль судовой электростанции по		отчет, устный опрос

	приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ и АРЩ.		
2.9	Производить необходимые включения и отключения судовых электропотребителей.		отчет, устный опрос
<b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b> <b>Тема 1.3. Судовые электрические машины.</b>			
3.1	Изучение устройства и эксплуатация электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов. К отчету приложить: Перечень электрических машин на Вашем судне.	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	отчет, устный опрос
3.2	Использовать особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями напряжения и частоты тока.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	отчет, устный опрос

		<p>стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
3.3	Судовые трансформаторы: устройство, характеристики и режимы работы, эксплуатация.	<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p>	отчет, устный опрос
3.4	Производить замену электрических машин.		
<p><b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b></p> <p><b>Тема 1.4. Судовые электроприводы.</b></p>			
4.1	Изучить устройство и эксплуатировать судовые электроприводы рулевых, якорно-швартовных, грузоподъемных устройств и вспомогательных механизмов, их режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, подготовка к включению, включение и контроль работоспособности судовых	<p>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	отчет, устный опрос

	<p>электроприводов. К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
4.2	<p>Производить подготовку к включению, включение и контроль работоспособности судовых электроприводов. К отчету приложить: Перечень работ с электроприводами, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>отчет, устный опрос</p>
4.3	<p>Производить анализ условий работы судовых электроприводов.</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p>	<p>отчет, устный опрос</p>

		ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	
4.4	Обнаруживать случаи и соблюдать порядок немедленного отключения электропривода.		отчет, устный опрос
4.5	Осуществлять контроль работы микропроцессорных систем управления судовыми приводами.		
<b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>			
<b>Тема 1.5. Техническая эксплуатация электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств</b>			
5.1	Знать виды и соблюдать нормативы технических обслуживаний, содержание проводимых по ним мероприятий.	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
5.2	Производить ТО №2 судовой электростанции и ГРЩ. К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельных технических работ ТО-1 и ТО-2 на Вашем судне.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
5.3	Производить ТО №2 электроприводов палубной группы. К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельных технических работ ТО-1 и ТО-2 на Вашем судне.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
5.4	Производить ТО №2 электропривода рулевого и подруливающего устройств. К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельных технических работ ТО-1 и ТО-2 на Вашем судне.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	

5.5	<p>Производить ТО №2 электроприводов вспомогательных механизмов.</p> <p>К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельных технических работ ТО-1 и ТО-2 на Вашем судне.</p>	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей</p>	
5.6	<p>Производить техническое обслуживание и проведение контрольно-тренировочных циклов аккумуляторных батарей (кислотных и щелочных).</p> <p>К отчету приложить: Данные судовых аккумуляторов на Вашем судне.</p>	<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	
5.7	<p>Производить техническое обслуживание электроустановок с микропроцессорным управлением.</p>	<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
5.8	<p>Производить выбор измерительного и испытательного оборудования при проведении технических обслуживаний судового оборудования и средств автоматики.</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p>	
5.9	<p>Производить поиск неисправностей в системах управления электроприводами.</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p>	
5.10	<p>Производить проверку в работе, настройку и регулировку элементов электрооборудования и электроавтоматики судна.</p>		
5.11	<p>Производить контроль износа щеток цепей возбуждения синхронных генераторов.</p> <p>К отчету приложить: Паспортные данные судового генератора на Вашем судне. Перечень защищаемых параметров генераторов на Вашем</p>		



	судне.		
5.12	Выполнять алгоритм действия электромеханика при нарушении нормальной работы СЭС.		
5.13	Определять работоспособность систем защиты генераторов.		
<b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b> <b>Тема 1.6. Ремонт судового электрооборудования</b>			
6.1	Производить восстановление работоспособности систем возбуждения синхронных генераторов.	ОК 1-9, ПК 1.4.	
6.2	Производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	

6.3	<p>Производить дефектацию и возможный ремонт на судне электрических машин постоянного и переменного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
6.4	<p>Соблюдать алгоритм поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, а также поиск с помощью систем микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами. К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	
6.5	<p>Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов, выполнение наладочных операций при их эксплуатации и устранение неисправностей.</p>		

6.6	<p>Определять по показаниям приборов и внешним признакам неисправности в электрооборудовании.</p> <p>К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>		
6.7	<p>Использовать измерительную аппаратуру.</p> <p>К отчету приложить: Перечень переносных приборов ЭМС на Вашем судне.</p>		
6.8	<p>Производить консервация и расконсервация электрооборудования.</p> <p>К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>		
6.9	<p>Выполнять ремонтные и электромонтажные работы на судне.</p> <p>К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>		
6.10	<p>Оформление технической документации и составление ремонтных ведомостей.</p> <p>К отчету приложить: Пример ремонтной ведомости работ, выполненных на Вашем судне.</p>		
6.11	<p>Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов.</p>		

6.12	Соблюдать правила безопасного использования электрического оборудования: меры безопасности, принимаемые до начала работы или ремонта; процедуры изоляции; различное электрическое напряжение на судне; причины поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения.		
<p><b>Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b></p> <p><b>Тема 1.7. Техническая эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</b></p>			
7.1	<p>Изучить и эксплуатировать судовую энергетическую установку и эксплуатировать системы, обслуживающие судовую силовую установку.</p> <p>К отчету приложить: Паспортные данные СЭУ на Вашем судне.</p>	ОК 1-9, ПК 1.5.	

7.2	<p>Осуществлять подготовку двигателя к пуску, пуск, выход на рабочий режим и остановка двигателя под контролем вахтенного механика.</p> <p>К отчету приложить: Описание последовательности операций.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
-----	--	--	--

7.3	<p>Эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
7.4	<p>Вести квалифицированное наблюдение за работой судовых энергетических установок и обслуживание их под контролем вахтенного механика, контроль за параметрами работы при эксплуатации. К отчету приложить: Перечень параметров при работе на ГД и ДГ на Вашем судне.</p>	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	
7.5	<p>Использовать внутреннюю связь и системы аварийно-предупредительной сигнализации.</p>		

7.6	<p>Изучить устройство и эксплуатационные характеристики, осуществлять эксплуатацию, осуществлять обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения и связанных с ними систем управления.</p> <p>К отчету приложить: Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>		
7.7	<p>Знать и понимать основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты, обязанности, выполняемые во время несения вахты.</p> <p>Осуществлять несение самостоятельно ходовой и стояночной вахты.</p> <p>Осуществлять самостоятельную подготовку к работе дизеля и выход на заданный режим.</p>		
7.8	<p>Обслуживать палубные системы и устройства.</p> <p>Участвовать в плановых технических уходах за палубными механизмами и системами.</p> <p>К отчету приложить: Перечень палубных систем, механизмов и устройств.</p> <p>Перечень работ, выполненных Вами самостоятельно на Вашем судне.</p>		
<p><b>Раздел 2. Организация работы коллектива исполнителей.</b> <b>Тема 2.1. Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей</b></p>			

1.1	Изучение рейсового планирования. Изучить планирование рейса (погрузка-выгрузка груза в портах)	<p>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3 – ПК 3.7.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
-----	--	--	--



1.2	Изучение и выполнение функций планирования, организации, мотивации и контроля, которые обеспечивают условия для производственного и эффективного труда занятых в организации работников и получение результатов, соответствующих целям.	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
1.3	Изучение теорий мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников флота. Составить таблицу мотивации экипажа, разделить по основным видам)	<p>ПК-2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК-2.2 .Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>ПК- 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК- 3.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	
1.4	Изучение делового общения в коллективе, соблюдение этикета. Проанализировать общение команды.	<p>ПК-3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК-3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК- 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	

1.5	Изучение основных мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. К отчету приложить описание предупреждения травм и заболеваний, с которыми можно столкнуться в рейсе.	ПК-3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
1.6	Рассмотрение основных типов конфликтов. Управление конфликтными и стрессовыми ситуациями. Описать случаи выхода из конфликтных и стрессовых ситуаций, с которыми Вы, или Ваши коллеги, возможно столкнулись в рейсе.		
1.7	Организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. К отчету приложить описание Вашего рабочего места и средств труда.		
<b>Раздел 2. Организация работы коллектива исполнителей.</b> <b>Тема 2.2. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей</b>			
2.1	Изучение и исполнение должностных обязанностей моториста, судового электрика, электромеханика, матроса в соответствии с нормативными документами. К отчету приложить (копии) должностных инструкций на судне.	ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 3.2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания	

		<p>по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
2.2	<p>Изучение организации вахтенной службы на судах. Взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты. Описать работу вахтенной службы.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
2.3	<p>Выполнение процедуры приема - передачи вахты. Описать выполнение этой процедуры.</p>	<p>ПК-2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК-3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	
2.4	<p>Ведение технической документации и машинного журнала. Приложить копии к отчету.</p>		

### 3. Комплект компетентностно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли

#### Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- план выполнения практики;
- оглавление;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В отчете указывают место, сроки, условия прохождения практики, методики проведения исследований, число проведенных экспериментов, наблюдений, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

#### Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета согласно требований задания на практику.

#### Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</li> <li>– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</li> <li>– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>

неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.</li> </ul>
---------------------	--

### Вопросы для устного опроса

1. Выполнить стандартные процедуры ГМССБ при получении сигнала бедствия и спасения человека. Используйте международные частоты для переговоров в радиотелефонии при бедствии. Определите частоты для приема и передачи сигналов бедствия .

Составить и передать сообщение о бедствии на английском языке с использованием Стандартного морского разговорника ИМО по указанным аварийным ситуациям.

- при пожаре в порту;
- при пожаре в море;
- при падении человека за борт;
- при посадке судна на мель;
- при столкновении;
- при появлении избыточного крена;
- при получении пробоины.

2. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства.

3. Выполнение действий по предотвращению неразрешенного доступа на судно.

4. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств.

5. Выполнение действий во время обработки грузов и доставки судовых запасов

6. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства. Уровень охраны 1.

7. Выполнение действий во время обработки грузов и доставки судовых запасов. Уровень охраны 1.

8. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Уровень охраны 1.

9. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства. Уровень охраны 2.

10. Выполнение действий по предотвращению неразрешенного доступа на судно. Уровень охраны 2.

11. Выполнение процедур по охране судна при различных уровнях охраны. Уровень охраны 2.

12. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Уровень охраны 2.

13. Выполнение процедур по охране судна при различных уровнях охраны. Уровень охраны 2.

14. Выполнение действий во время обработки грузов и доставки судовых запасов. Уровень охраны 2.

15. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства. Уровень охраны 3.
16. Выполнение первичных действий при обнаружении возгорания и объявлении тревоги.
17. Выполнение обязанностей по предотвращению пожаров.
18. Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленной в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации
19. Выполнение обязанностей в борьбе с поступающей забортной водой.
20. Выполнение действий при локализации пожара.
21. Выполнение действий по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током.
22. Выполнение действий по накладыванию повязки и использованию материалов из аптечки первой помощи.
23. Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего члена экипажа.
24. Определение необходимой помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и степени угрозы для собственной безопасности.
25. Выполнение действий по оказанию первой медицинской помощи при переломах.
26. Обращение с пищевыми отходами на судне во время стоянки в порту.
27. Обращение с пищевыми отходами на судне во время плавания в открытом море.
28. Обращение с сухим мусором на судне во время плавания в открытом море.
29. Обращение с сухим мусором на судне во время стоянки в доке.
30. Обращение с пластиком на судне во время стоянки на рейде.
31. Обращение с пластиком на судне во время плавания в открытом море.

#### **Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова**  
**БОФ ГУМРФ**

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**  
**ПО ПССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ**  
**АВТОМАТИКИ**

**Задание разработано на основании рабочей программы производственной практики**  
**ПССЗ**

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами (курсантами) при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-II/I Кодекса ПДНВ-78 с поправками).

Курсант (студент) независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

**Отчетными документами по практике являются:**

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью и подписью капитана судна (печатью организации);

– Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической



подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения производственной плавательной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. *(Приказ №291 от 18.04.2013 г. Минобра РФ Положение о практике)*

### **Содержание отчета о выполнении программы практики**

Отчет за практику выполняется на стандартных листах А4 или в общей тетради. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается - такой отчет на проверку не принимается. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств, документов или

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены следующие разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором студент(курсант) проходит плавательную практику.

Выбрать 3 пункта из перечня:

● Описание работы схемы:

1. Рулевая машина;
2. Подруливающее устройство;
3. Брашпиля;
4. Шпиля;
5. Грузовой лебёдки;
6. Шлюпочная лебедка;
7. Буксировочная лебедка;
8. Пожарный насос;
9. Балластно-осушительный насос;
10. Котёл;
11. Опреснительная установка.

● Начертить схему:

1. ГРЦ;
2. АРЦ;
3. Судовая внутренняя связь;
4. Судовая аварийная связь;
5. Судовое нормальное освещение;
6. Судовое аварийное освещение.

● Начертить кинематическую схему:

1. Рулевая машина;
2. Подруливающее устройство;
3. Брашпиль;
4. Шпиль;
5. Грузовая лебёдка;
6. Шлюпочная лебедка;
7. Буксировочная лебедка;
8. Пожарный насос;
9. Балластно-осушительный насос;
10. Котёл;
11. Опреснительная установка.

● Описать вахтенные обязанности моториста.

● Описать виды технического обслуживания к выбранному приводу.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**обучающегося Беломорско-Онежского ФГБОУ ВО «Государственный университет**  
**морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**прохождения производственной практики**

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Специальность **26.02.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Курс \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(а) учебную практику.

1. За время производственной практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование общих компетенций (ОК)	Степень проявления*		
		Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.			
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.			
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			

отметить знаком «+» в нужной графе

2. Общая характеристика:

2.1. Отношение к работе

\_\_\_\_\_

2.2. Качество выполнения работ

\_\_\_\_\_

2.3. Знание оборудования, обращение с инструментом, обслуживание оборудования и механизмов

\_\_\_\_\_

2.4. Выполнение правил трудового распорядка

2.5. Соблюдение \_\_\_\_\_ правил \_\_\_\_\_ техники \_\_\_\_\_ безопасности \_\_\_\_\_

2.6. Взаимоотношение с коллективом, готовность к поддержанию партнерских  
отношений \_\_\_\_\_

Результат производственной практики (рекомендации): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О

Приложение 3

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**обучающегося Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» по результатам прохождения производственной практики**

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

Специальность 26.02.06

группа \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

Компания \_\_\_\_\_ Судно \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а)

производственную практику. В рамках освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление и эксплуатация судна,
- Обеспечение безопасности плавания,
- Обработка и размещение груза,

сформированы профессиональные компетенции:

№	Наименование компетенции	Отметка о выполнении (освоил/не освоил)	Оценка работы
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.		0 1 2 3 4 5
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.		0 1 2 3 4 5
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.		0 1 2 3 4 5
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.		0 1 2 3 4 5

ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.		0 1 2 3 4 5
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.		0 1 2 3 4 5
ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.		0 1 2 3 4 5
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		0 1 2 3 4 5

**Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки на практику используется оценка 0.**

Результат производственной практики (рекомендации):

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

г.

Руководитель практики от  
предприятия

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

М.П.

Руководитель практики от  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Беломорско-Онежский филиал****ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»****ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ производственной \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(наименование организации/ Колледж ГУМРФ)

Форма проведения \_\_\_\_\_  
(очно / с применением дистанционных образовательных технологий)

Выполнил(а) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Проверил руководитель практики /  
преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_  
(оценка, полученная в ходе проверки)

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО преподавателя)